

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

Apprenant libre (AL) est une nouvelle désignation qui s'applique aux enfants qui souhaitent prendre la responsabilité de leur temps et de leur parcours d'apprentissage. Tout comme l'AL, le label AL indique que l'enfant fonctionnera selon un autre ensemble de paramètres, d'attentes et de responsabilités et, à ce titre, aura besoin d'un aménagement dans la classe et à l'école. Les aménagements varieront et dépendront des souhaits et des intérêts de l'enfant AL et de ses parents. Contrairement à un TA, la désignation AL n'est pas attribuée par un expert extérieur, mais est déclarée par l'élève lui-même et, dans le cas d'enfants plus jeunes, avec le soutien de leurs parents. Indépendamment de l'implication des parents, toute personne suffisamment mûre pour lire la définition et remplir les documents nécessaires pour communiquer ses besoins en matière de AL se voit de facto accorder le droit d'être désignée AL.

RAISON DU DÉVELOPPEMENT DU PEI

- L'étudiant a besoin d'un aménagement en fonction de ses besoins en tant que Apprenant Libre désigné.
- Autre: _____

PROFIL DE L'ÉTUDIANT

Numéro d'étudiant: _____

Nom de famille: _____

Prénom: _____

Sexe (facultatif): _____

Date de naissance: _____

L'école: _____

Type d'école: _____

Directeur: _____

Classe actuelle/classe spéciale: _____ Année scolaire: _____

L'étudiant (secondaire uniquement) travaille actuellement à l'obtention du:

- Diplôme de l'enseignement secondaire Diplôme de l'apprenant libre
- Autre: _____

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

MON PROJET:			
Je refuse:	Jamais	Parfois	Toujours
Devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tests (examens, tests standardisés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Évaluation/notation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recevoir un bulletin de notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation aux cours prévus / programme d'études / cours programmés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fiches de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipline coercitive: envoi au bureau, détention, suspension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être à l'école tous les jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classe de gymnastique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suppléments scolaires (collectes de fonds, danses, assemblées, excursions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J'accepte et je m'engage à:	Jamais	Parfois	Toujours
Choisir comment je vais apprendre et ce que je vais faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leçons, discussions de groupe, activités planifiées par l'enseignant qui m'intéressent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voyages d'études à l'initiative de l'intéressé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suspension prolongée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accès complet à mon PEI (Plan d'éducation individuel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durée prolongée en salle de sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation de la bibliothèque à tout moment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation d'autres installations scolaires (dans le respect des normes de santé et de sécurité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement avec des mentors, des experts et des enseignants en dehors de mon école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apprendre en ligne ce qui m'intéresse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rester en classe tout en faisant tranquillement mes propres affaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialiser autant que je veux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passer beaucoup de temps sur un écran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passer tout mon temps à me concentrer sur les choses que j'aime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser le "temps scolaire" pour d'autres activités - travail, bénévolat, projets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essayer des choses et ensuite démissionner si je ne suis plus intéressé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être courtois, responsable, ne pas empiéter sur les droits d'autrui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le droit de changer d'avis à propos de tout cela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

Informations complémentaires facultatives

Les classes, services scolaires et activités spécifiques auxquels je continuerai à participer:

Les classes, services scolaires et activités spécifiques auxquels je ne continuerai pas à participer:

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

AMÉNAGEMENTS POUR L'APPRENTISSAGE, Y COMPRIS L'ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE

Mon domaine de prédilection:

Hébergements environnementaux	Hébergement des équipements	Accommodations pour l'évaluation

Mon domaine de prédilection:

Hébergements environnementaux	Hébergement des équipements	Accommodations pour l'évaluation

Mon domaine de prédilection:

Hébergements environnementaux	Hébergement des équipements	Accommodations pour l'évaluation

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

LIBERTÉ ET RESPONSABILITÉ

Un apprenant libre a la liberté de faire ce qu'il veut et le droit de travailler à la réalisation de ses objectifs personnels comme il l'entend. Un AL sait que ces droits s'accompagnent de responsabilités ; la responsabilité de choisir de limiter sa liberté pour permettre aux autres de profiter de la leur.

En tant que AL, je suis d'accord:

Initial

_____ Adopter un comportement responsable basé sur une réflexion réfléchie sur les conséquences, l'empathie et le libre choix.

_____ Cette responsabilité s'apprend mieux en vivant dans une communauté qui résout ses problèmes et ses différends par la négociation et le respect des droits d'autrui.

_____ Cette éducation devrait viser à développer la responsabilité - qui est moralement supérieure à l'obéissance à la loi.

_____ Que l'on ne peut pas vous forcer à être responsable - vous devez l'apprendre en prenant et en partageant des responsabilités.

Je soussigné, _____ m'engager à me conduire comme un membre responsable de la _____ la communauté scolaire et respectera les installations scolaires et les droits et libertés d'autrui à tout moment.

Signature de l'étudiant

Date

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

SOUTIEN DES PARENTS/TUTEURS

Nom du parent/tuteur en caractères d'imprimerie	Signer	Date
---	--------	------

Nom du parent/tuteur en caractères d'imprimerie	Signer	Date
---	--------	------

Nom du parent/tuteur en caractères d'imprimerie	Signer	Date
---	--------	------

Nom du parent/tuteur en caractères d'imprimerie	Signer	Date
---	--------	------

Commentaires:

Vous trouverez ci-joint des autorisations et des dérogations signées en fonction de l'aménagement dont mon enfant a besoin.

- Équipement / Environnement
- Quitter l'école

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

RECONNAISSANCE DE L'ÉCOLE

L'école: _____

Étudiant: _____

Je soussigné, _____ accuse réception du PEI-AL.
Nom et titre/rôle en caractères d'imprimerie

Je ferai de mon mieux pour répondre aux besoins de l'apprenant libre.

Commentaires:

Signer

Date

Je soussigné, _____ accuse réception du PEI-AL.
Nom et titre/rôle en caractères d'imprimerie

Je ferai de mon mieux pour répondre aux besoins de l'apprenant libre.

Commentaires:

Signer

Date

Je soussigné, _____ accuse réception du PEI-AL.
Nom et titre/rôle en caractères d'imprimerie

Je ferai de mon mieux pour répondre aux besoins de l'apprenant libre.

Commentaires:

Signer

Date

Plan d'éducation individuel pour les apprenants libres (PEI-AL)

SOUTIEN DE LA COMMUNAUTÉ

Nous, soussignés, approuvons la décision de _____ d'être désigné comme apprenant libre et leur apportera un soutien à leur demande. Le soutien peut comprendre, sans s'y limiter, des éléments tels que: le mentorat, l'instruction, l'encadrement, les possibilités d'apprentissage, de bénévolat et de travail, l'accès à des installations d'apprentissage supplémentaires, les excursions, etc.

	Commentaires:
_____	_____
Nom, relation/rôle en caractères d'imprimerie	
_____	_____
Signer	Date

	Commentaires:
_____	_____
Nom, relation/rôle en caractères d'imprimerie	
_____	_____
Signer	Date

	Commentaires:
_____	_____
Nom, relation/rôle en caractères d'imprimerie	
_____	_____
Signer	Date

	Commentaires:
_____	_____
Nom, relation/rôle en caractères d'imprimerie	
_____	_____
Signer	Date

	Commentaires:
_____	_____
Nom, relation/rôle en caractères d'imprimerie	
_____	_____
Signer	Date